

Öppet möte i Barnarp, 27 mars 2013

18.30 -20.30 Barnarpsskolans matsal, 60 deltagare

Marknadsfördes via affischer och annons i JP.

Syfte med mötet vara att bekräfta att det händer positiva grejer i Barnarp samt att få fler att engagera sig. Vi hade ljudanläggning lånad från BIF, det var kanon.

Innehåll: Vad är Kommundelsutveckling? Vad är Utvecklingsgruppen? Vad har föreningarna för verksamheter att erbjuda? Vad är på gång?

Vi visade en del av Stigs foton på åtgärder som utvecklingsgruppen varit med och engagerat sig i och berättade om följande:

- Scouterna, tipsrunda och Julmarknaden, Aina
- PRO och ev SPF, Irene
- Furubackskyrkan, Christer
- Hembygdsföreningen, Lennart
- Vägföreningen, Eyvind
- Svenska kyrkan, Per
- Barnarps hemsida, Reidar
- Skolan, Katharina
- Barnarp i siffror, hastighetsöversyn, GC Barnarp-Råslätt, Förbifarten, Lena
- Fixargrupp, Magnus
- Barnarps nya kommunhus, Andreas
- Utegymp och motionsspår, Björn

Därefter hade vi 12 snack-hörnor utifrån presentationerna ovan. *Ett gigantiskt jättemingel med godis och Festis!*



Några punkter som noterades från snack-hörnorna:

Gör "kommunhuset" till en affär och/eller café, catering, en mötesplats

Mötesplats för ungdomar eller Pensionärsboende

Varför är det två zoner för bussresor till stan?

Varför finns det inget markerat övergångsställe vid Församlingsgården? Det är inte alla som vet vad som gäller när det bara är stolpar.

Tipspromenaderna som scouterna ordnar är populära. Det får gärna vara fler per säsong.

Firandet av Valborgsmässoafton är en tradition som är värd att besöka.

40 km/h genom hela Barnarp.

Önskemål om att spårviddshindret skrotas.

Önskemål om timlashållplats utanför skolan på Moberovägen.

Eventuellt skapa gränder till fastigheterna vid kronhedsvägen.

Föräldrar som kommer med bil och lämnar barn till fritids och skola kör ofta in på Vilans väg precis söder om skolfastigheten. Den lilla återvändsgatan är inte anpassad för det.

Mötet avslutades med att man fick ta ställning till fem olika påståenden.

